

# Verbos ~~activos~~ mixtos

Son aquellos los que <sup>por su naturaleza</sup> ~~son~~ se muestran como activos, es decir como verbos cuya significación se realiza en un objeto mediante la acción de un sujeto agente; pero otras veces se muestra como ~~pasivos~~, esto es, como verbos cuya significación se realiza en un objeto sin que medie sujeto agente.

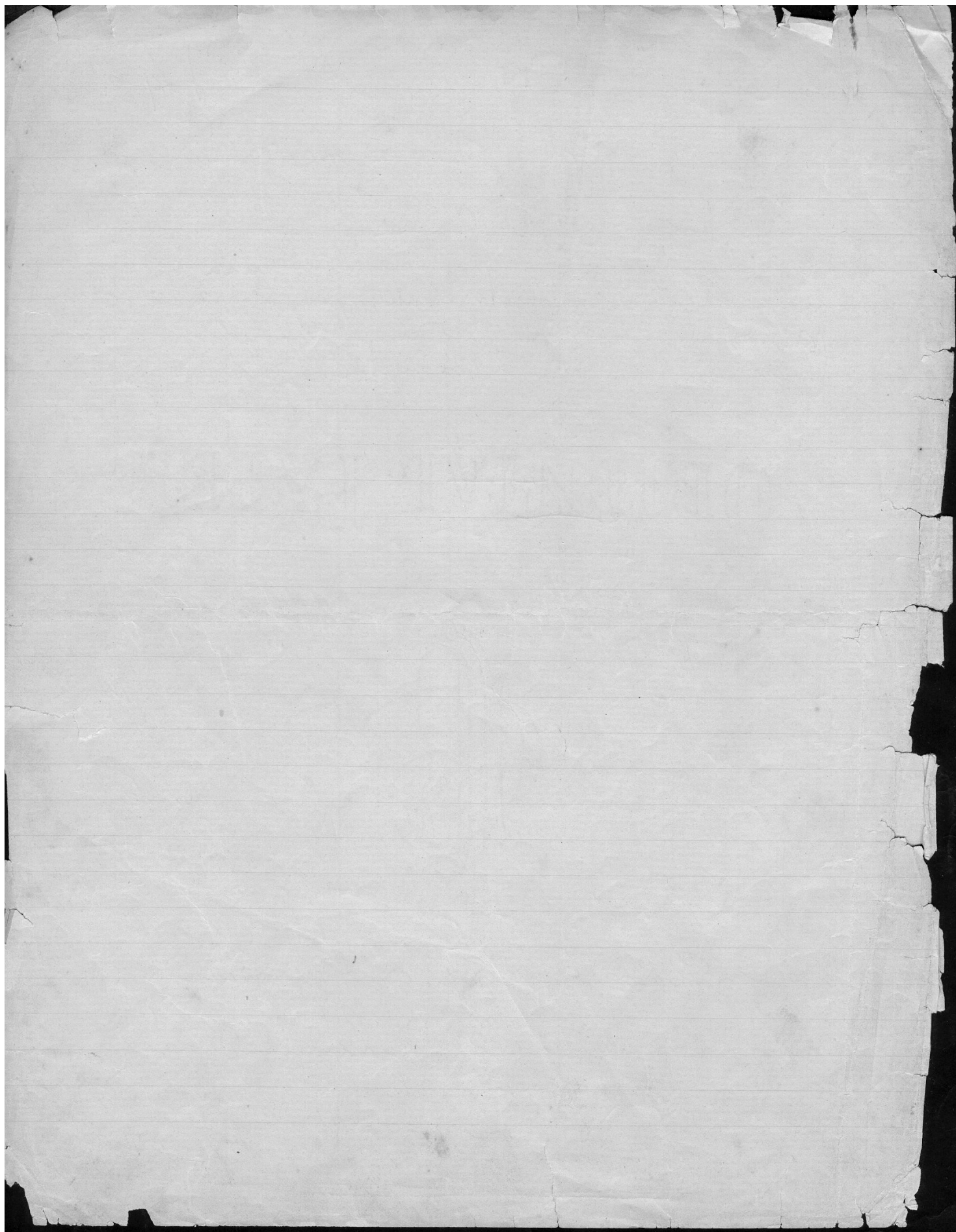
|          | <p>Ejemplos</p> <p>Significación <del>pasiva</del> <sup>activa</sup><br/><del>é activa</del></p> | Significación pasiva |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| il       | matar                                                                                            | morrir               |
| tariku   | meter                                                                                            | entrar               |
| miten    | tacar                                                                                            | salir                |
| ikusi    | ver                                                                                              | ser visto            |
| itani    | aprender                                                                                         | ser aprendido        |
| iraknei  | mostrar                                                                                          | mostrarse            |
| irakatei | enseñar                                                                                          | enseñarse            |
| idigi    | abrir                                                                                            | abrirse              |

Ojo con el se español. Tres significaciones:

Activo reflexivo: el ciervo se mira en el arroyo

Pasivo ———— { un ciervo se le apareció a Pan Guntaguis  
se venden pájaros

Impersonal { desde el cielo se ve a todos los hombres = ~~del~~ <sup>de</sup> ~~del~~  
en español así se dice = ~~habituado~~  
no se lee así: se lee de este otro modo = de ~~del~~





## Ejemplos

\*ipan (existir, ser)  
 egon (estar)  
 eldu (llegar)  
 etorri (venir)  
 / juan (ir)  
 jayo (nacer)  
 jazo (acontecer)  
 gertatu (suceder)  
 jaldi (descender)  
 \*igan (ascender)  
 jalgi (posarse)  
 itxaritu (despertarse)  
 jautsi (caer)  
 erdu (acudir)  
 etzau (echarse)  
 jagi (alzarse)  
 asi (cruzar)  
 bixi (vivir)  
 erijo (fallecer, fenecer)  
 ixegi (encenderse)

~~Los verbos que pertenecen a esta clase la única señal que los caracteriza es la de no estar~~

[Cuales sean todos los verbos que pertenecen a esta clase, sólo en un Diccionario puede hacerse saber.

Notese que sólo el ipan puede contestar al qué que ~~se~~ suele dar como señal para reconocer estos verbos. En efecto: bera da (él mismo es); a la pregunta ¿zer? (¿qué?) contesta el verbo: ~~zeren~~ (~~¿qué?~~) zabal (ancho), sendo (fuerte), gizon (hombre), bizkatar (bizkaíno) etc. Pero esto no significa que ipan sea transitivo, porque, en efecto, su significación no pasa del sujeto a otra persona: zabal, sendo, gizon, bizkatar y cualquier otro adjetivo o sustantivo, y aun el nombre

misimo Dios (Lamguikua) viene a <sup>significar</sup> ~~ser~~ en ese caso, no un. ser, una sustancia, sino una cualidad, un atributo que se le aplica al sujeto del verbo ixan (ser). En Lamguikua on da (Dios es bueno), Lamguikua (Dios) es el sujeto de da (es), y on (bueno) es la cualidad que se le atribuye; en Losu Lamguiko da (Jesús es Dios), Losu es la persona del verbo da (es) y Lamguiko es la naturaleza ~~que~~ ~~de~~ ser que se le atribuye. No alcanza a' más el lenguaje humano.

El verbo ixan (ser) tiene dos distintas significaciones: una la de existir, y por ella se llama sustantivo; otra, la de aplicar a' un sujeto un predicado o' atributo, y por ella se llama copulativo. Lamguikua da (Dios es o' existe) es ejemplo de lo primero; Lamguikua da deun (Dios es santo) es ejemplo de lo segundo.

Como copulativo, el verbo ixan (ser) se resuelve <sup>con</sup> ~~por~~ el verbo haber, el cual en Guikera ~~Guikera~~ se expresa con la raíz ~~da~~ eu, que en su origen fue' au: al efecto no hay más que convertir en <sup>adjetivo</sup> ~~nombre~~ al atributo. Así, Lamguikua da deun (Dios es santo) es lo mismo que deundasuma dau Lamguikuak (Dios ha santidad). Mas aun este <sup>au</sup> (haber) se resuelve a' su vez con el ~~ser~~ ixan (ser): Lamguikua da deundasumaren eu-le (Dios es habiente de santidad).

Por esto, todos los demás verbos equivalen a' ~~ixan~~ l + ixan, representando con l el adjetivo que cada cual contiene, y <sup>los</sup> ~~los~~ transitivos a' l + au. Así: igale (ascender) es igale-ixan (ser ascendente); irakuri (leer) es irakurile-ixan (ser leyente); y bera irakuri neuk (leerlo yo) es bera irakurizen au neuk (haberlo yo en leer o' leyendo), y beraren irakurile <sup>neu</sup> ixan (ser yo leyente ~~de ello~~). Ejemplos: neu nato'i (yo vengo) es intransitivo y equivale a' neu ~~da~~ naz etoile (yo soy viviente); ori dantzut neuk (yo oigo eso) es transitivo y equivale a' neu naz orien entzule (yo soy agente de eso) y ori entzuten dotut neuk (eso lo ~~he~~ oyendo yo).



1<sup>a</sup> { singular { pasivo = neu, ni  
 { receptivo = neuvi, nivi  
 { activo = neuk, nik  
 { plural { pasivo = geu, gi  
 { receptivo = geuvi, givi  
 { activo = geuk, gik

2<sup>a</sup> { sing. { pasivo = zeu, zi  
 { re. = zeuvi, zivi  
 { ac. = zeuk, zik  
 { pl. { p. = ~~zeubek~~ zeubek  
 { r. = zubevi, zubei  
 { a. = zubeuk  
 { en, i  
 { euvi, ivi  
 { euk, ik  
 { ijek  
 { ijevi, ijei  
 { ijek

3<sup>a</sup> { sing. { p. = beu  
 { r. = beuvi  
 { a. = beuk  
 { pl. { p. = euek  
 { r. = euevi, euei  
 { a. = euek

|           |                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------|
| Cap. I    | Clasificación del Verbo                            |
| Cap. II   | Clasificación de las Conjugaciones                 |
| I         | Clasificación morfológica                          |
| II        | Clasificación significativa                        |
| III       | Clasificación genérica                             |
| IV        | Clasificación completa                             |
| Cap. III  | Organismo de la Conjugación                        |
| I         | Accidentes = Personas, Tiempos, Modos              |
| II        | Fases = Puras, Dativas                             |
| Cap. IV   | Análisis de las Conjugaciones simples Pasivas      |
| Cap. V    | Desarrollo de las Conjugaciones simples Activas    |
| Cap. VI   | Desarrollo de las Conjugaciones Compuestas Pasivas |
| Cap. VII  | Desarrollo de las Conjugaciones Compuestas Activas |
| Cap. VIII | Apéndice de las flepciones o del verbo conjugado   |
| Cap. IX   | Cuadros Cuadros de las Conjugaciones simples       |
| X         | Desarrollo de las Conjugaciones simples Pasivas    |
| XI        | Cuadros de las Conjugaciones simples Pasivas       |
| XII       | Cuadros de las Conjugaciones simples Activas       |
| XIII      | " " " Masculino                                    |
| XIV       | " " " Femenino                                     |
| XV        | " " " Compuestas Pasivas                           |
| XVI       | " " " Masculino                                    |
| XVII      | " " " Femenino                                     |
| XVIII     | " " " Activas Compuestas                           |
| XIX       | " " " Masculino                                    |
| XX        | " " " Femenino                                     |
| XXI       |                                                    |

- 1º Tema verbal
- 2º Características
- 3º Sintaxis